

GET STARTED

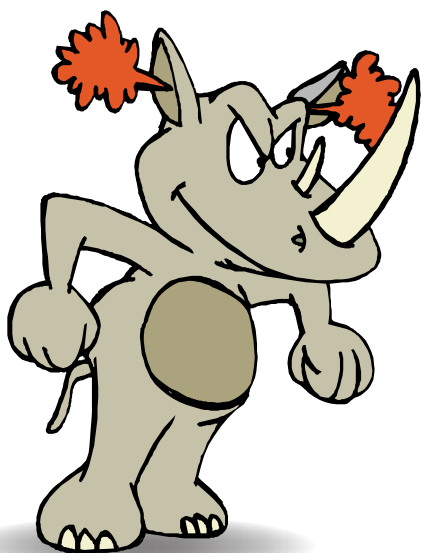


ANSWERS #3A



Toegang tot Get Started online

Voor de audio- en andere bestanden log je in op app.schoolsupport.nl via Basispoort, toegangonderwijs.nl of Entree.



GET STARTED ANSWERS #3A

Auteur	Ron Riemens
Eindredactie	Schoolsupport
Vormgeving	Ron Riemens & Peggy Van Eyck
Omslagontwerp	Marino Pollet
Illustraties	© Hemera

© Uitgeverij Schoolsupport
E: service@schoolsupport.nl
www.schoolsupport.nl/getstarted

© Schoolsupport bv. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, of door fotokopiëren, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De uitgever heeft getracht de rechthebbenden van het illustratiemateriaal te achterhalen. Indien iemand meent dat rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij of zij zich wenden tot de uitgever.



De leerlijn **Get Started** bestaat uit drie delen waarmee Engelse taalvaardigheden worden geoefend. Door de grote verschillen in de manieren waarop Engels in het basisonderwijs wordt aangeboden, liggen de taalvaardigheidsniveaus van leerlingen in groep 8 onderling ver uit elkaar.

Get Started is bedoeld om leerlingen beter voorbereid de overstap naar de middelbare school te laten maken, maar kan ook in de onderbouw van het voortgezet onderwijs worden gebruikt ter ondersteuning en aanvulling.

Uitgangspunt bij **Get Started** zijn de kerndoelen voor het vak Engels in het Primair Onderwijs, zoals opgesteld door de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

PO Kerndoel 13 *De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.*

PO Kerndoel 14 *De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.*

PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*

PO Kerndoel 16 *De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.*

De oefenstof bestaat uit werkbladen met de volgende categorieën:



Themes



Verbs



Listening



Speaking



Grammar



Showtime



Words



Sentence building [Get Started 2&3]



Test yourself

Elk werkblad vormt één afgerond geheel van tekst, informatie, instructie en oefeningen.

De oefenstof wordt afwisselend aangeboden doordat de werkbladen van elke categorie verspreid over het hele werkboek terug te vinden zijn. Hier is bewust voor gekozen om leerlingen zo gevarieerd mogelijk met alle aspecten van de Engelse taal te laten oefenen. Wie het werkboek volgt, komt dus op iedere volgende bladzijde een nieuwe uitdaging met andere oefeningen tegen.

Na ongeveer tien werkbladen volgt een formatieve test. Hiermee worden de aangeboden woordenschat en de toepassing van taalregels getoetst. Ook wordt met tien korte vragen vooruit gekeken naar wat gaat komen in de volgende reeks van werkbladen.

Elk werkblad is voorzien van een synbool – een handig hulpmiddel om leerlingen een andere, individuele route door het boek aan te bieden. U kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om leerlingen eerst met nieuwe woorden te laten kennismaken, of juist met grammatica te laten oefenen.

Achterin elk deel zijn er vijf werkbladen met luisteroefeningen opgenomen.

Ten slotte zijn alle aangeboden taalregels (grammatica) als naslag terug te vinden achterin het boek.



Themes

Door middel van thema's (clothes, hospital, the weather, enz.) worden diverse woorden gepresenteerd in een gezamenlijke context. Deze logische samenhang maakt het mogelijk om passende en betekenisvolle taal aan te bieden.



Speaking

Voor dit onderdeel is samenwerking noodzakelijk. Veel van deze opdrachten bestaan uit een tekst in de vorm van een dialoog met een aantal bijpassende vragen. Leerlingen kunnen samen deze gesprekken oefenen en elkaar de vragen stellen. Ook wordt gevraagd om afbeeldingen te beschrijven, bepaalde raadsels op te lossen, of samen een bepaald spel te spelen.



Words

Get Started biedt met 1400 woorden een breed, gevarieerd en passend woordenschat aanbod. De werkbladen richten zich dus met name op de vorming, aanleg en het behoud van een goede basis.



Verbs

Een aparte categorie woorden binnen de taal vormen de werkwoorden. Ze verdienen aandacht en oefening door de vervoegingen en, daarmee samenhangend, de verdeling ervan in regelmatige en onregelmatige werkwoorden. De werkwoorden moeten ook gewoon worden aangeboden en geleerd zoals zelfstandige naamwoorden. Get Started 1 begint met de persoonsvormen en de bijbehorende werkwoordsvorm. In Get Started 2 en 3 wordt ook de verleden tijd aangeboden.



Grammar

Dan zijn er uiteraard altijd nog de taalregels, de grammatica. Gekozen is voor de meest elementaire en noodzakelijke regels voor bijvoorbeeld de lidwoorden, bezittelijke en vragende voornaamwoorden. Verder zijn er o.a. werkbladen met betrekking tot enkelvoud/meervoud, 'goes' en 'does', getallen en de trappen van vergelijking. Ook is er nogmaals aandacht voor de werkwoorden zijn en hebben.



Showtime

Deze werkbladen zijn bedoeld om leerlingen de kans te geven te laten zien wat ze kunnen op hun eigen individuele wijze. Bij de meeste opdrachten zijn er geen vaststaande antwoorden. Leerlingen worden bijvoorbeeld uitgedaagd om zelf passende woorden of zinnen bij een afbeelding te bedenken.



Sentence building

Bij deze werkbladen gaat het om zinsbouw en woordvolgorde. Leerlingen krijgen in stukken geknipte zinnen en moeten daar zelf de juiste volgorde van bepalen en een goede zin produceren.



Test yourself

Met deze werkbladen kunnen leerlingen zichzelf formatief toetsen. Dit geldt zowel voor wat ze tot nu toe hebben kunnen oefenen als wat ze in de volgende reeks werkbladen tegen zullen komen. Met behulp van te behalen punten krijgen leerlingen een beter beeld van hun eigen vaardigheden en competenties.



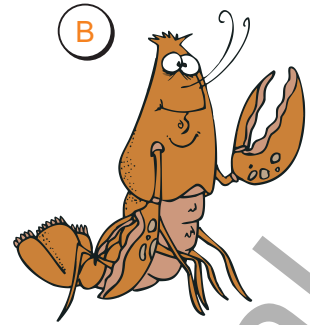
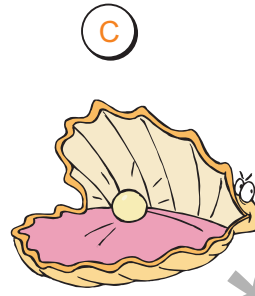
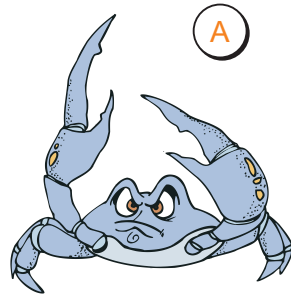
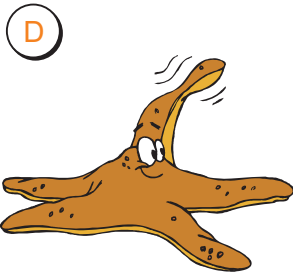
Listening

Achterin het boek zijn vijf werkbladen met luisteropdrachten te vinden. Het betreft zowel verhalen en gedichten als informatieve teksten over bijvoorbeeld de Kanaaltunnel.

De uitgebreide handleiding vind je onder Service op schoolsupport.nl/service



A crab, B lobster, C oyster D sea star



Match the words with their descriptions.

- | | | |
|---------|----------------------------|---|
| 1 ebb | <input type="checkbox"/> S | A a large boat which carries passengers or cargo |
| 2 dune | <input type="checkbox"/> E | D a piece of thick, soft material that you use to dry yourself |
| 3 ship | <input type="checkbox"/> A | E a hill made of sand near the sea |
| 4 shell | <input type="checkbox"/> S | I the land along the edge of a large area of water |
| 5 shore | <input type="checkbox"/> I | S when the sea level on a coast becomes lower |
| 6 towel | <input type="checkbox"/> D | E a line of raised water that moves across the surface of the sea |
| 7 wave | <input type="checkbox"/> E | S the hard protective covering of an animal such as a mussel |

Underline the words that rhyme.

I'm a jellyfish
 yep, that's me
 I swim around
 completely free
 I prickle and sting
 maybe even you
 so if you see me
 you know what to do

How many words are there in the spiral?

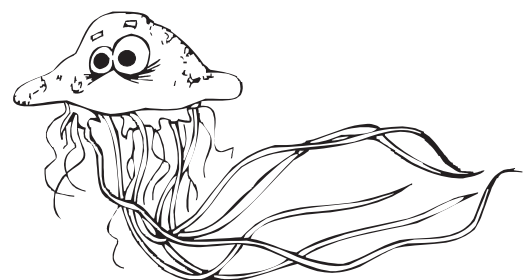


- 11 12 13

Use the words in the box to complete the text.

brain, tentacles, crabs, their, made

- Jellyfish have no **brain**, heart, bones or eyes.
- They are **made** up of a smooth, bag-like body.
- The **tentacles** are armed with tiny, stinging cells.
- They use them to stun or paralyse **their** prey.
- They eat plankton, fish, shrimp, **crabs** and tiny plants.

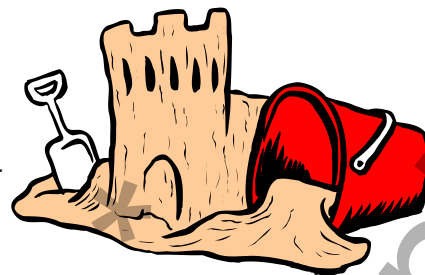




Exercise 1 - Interview

Ask a classmate the following questions.

- 1 What games can you play on the beach?
You can play badminton/beach ball/with a football or kite.
- 2 Do you collect seashells?
No, I don't. / Yes, I do. I collect seashells from every beach.
- 3 What do you pack for a trip to the beach?
I pack sandwiches/drinks/towels/sun cream/a body board/bikini/trunks.
- 4 When did you last swim in the North Sea?
That was three years/six months/two weeks/four days ago.
- 5 Why is it always windy at the beach?
That is because of the difference in temperature between the ocean and the land.
- 6 What are the dangers of swimming in the sea?
The strong current/sunburn/drowning/dehydration (not drinking enough).



Exercise 2 - Can you guess who I am?

Work together and try to solve these three riddles.

1	2	3
<p>I live in the sea. I eat oysters. I have five arms. I move very slowly.</p>	<p>I live in the ocean. I have eight legs. My body has a hard shell. My name starts with an L.</p>	<p>There are millions of me. I am very, very small. You don't want to eat me. Use me to make a castle.</p>
starfish	lobster	sand

Exercise 3 - Talk about the pictures.

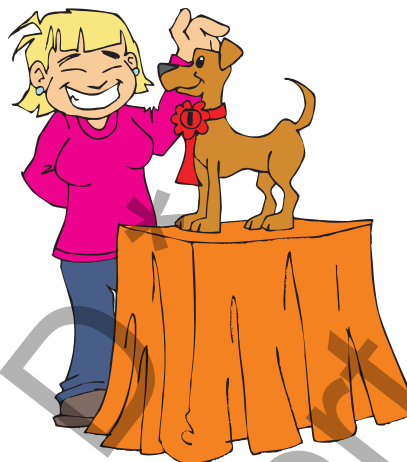
- 1 Take a look at these eight pictures.
- 2 What do you see? *I see people enjoying the sun and/or doing all kinds of activities on the beach.*
- 3 Tell each other what is happening. *A boy is walking with a surfboard; a girl is standing in the sunshine; a man is walking in the sun with a metal detector; a boy is running to the sea; a man who is bitten/pinched by a crab; a boy with a pair of sunglasses on; a boy is walking with his air mattress; a girl in a bikini with sunglasses and a ball in her right hand.*



Write these seven words in alphabetical order.

always, auction, access, although, award, afraid, area

1 toegang	A C C E ³ S S	¹ A
2 bang	A F ⁶ R A I D	² N
3 hoewel	¹ A L T H O U G H	³ S
4 altijd	A L W A Y ⁷ S	⁴ W
5 gebied	A R ⁵ E A	⁵ E
6 veiling	A U C T I O ² N	⁶ R
7 prijs	A ⁴ W A R D	⁷ S



Write the orange words in the correct sentence.

- Jenny was **always** dressed in black.
- He got an **award** for his latest film.
- The ring was sold at an **auction**.
- I live in an **area** close to the city centre.
- She was never **afraid** of new adventures.
- Access** to the building is via the front door.
- Although** it rained, we had a good time.

Match the words with their translations.

³ to answer	belonen	⁶ to ask
¹ to assist	vragen	⁴ to auction
aanvallen	veilen	antwoorden
helpen	⁵ to award	² to attack

¹E ²N ³D ⁴I ⁵N ⁶G

Use the words in the box to complete the text.

pay, diamonds, auction, much, will

- At an **auction** people can buy or sell things.
- For example cars, paintings, **diamonds** and electronics.
- People say how **much** they will pay for something.
- The person who wants to **pay** the most gets it.
- The amount (money) people **will** pay is called a bid.

Cross out the double letters.

E N O U G H

M	E	X	F	V	B
I	A	Q	P	N	Z
R	K	S	I	T	J
O	Z	F	C	A	D
V	D	U	P	R	T
K	X	Q	L	J	G
B	S	M	H	C	L

GOING ONCE, TWICE AND SOLD

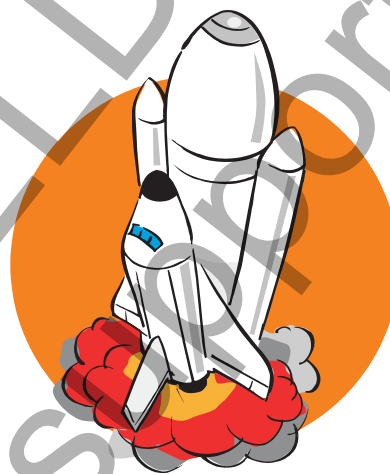
Find the right translation and connect the dots.

- | | | | | |
|---------------------------|----|-------------------|---|--------------|
| 1 ik begin | ←→ | I begin | ○ | zij begonnen |
| 2 jij/u begint | ←→ | you begin | ○ | het begon |
| 3 hij/zij/het begint | ←→ | he/she/it begins | ○ | wij beginnen |
| 4 wij/jullie/zij beginnen | ←→ | we/you/they begin | ○ | jij begint |
| 5 ik/jij/u/hij/het begon | ←→ | I/you/he/it began | ○ | ik begin |
| 6 wij/jullie/zij begonnen | ←→ | we/you/they began | ○ | het begint |

Use the words to complete the sentences.

heard, spent, hid, were, began, lost

- I **spent** some money on food.
- They **were** in Scotland for two weeks.
- She **hid** herself behind some bushes.
- Hugo **lost** his job three months ago.
- We never **heard** from Nancy again.
- The space shuttle **began** its flight to the moon.



Cross out the wrong word.

- The **storm** finally **begins** to weaken.
- Science** often **begins** with creativity.
- Our support **begins** early in the **process**.
- She usually **begins** with a **fairy** tale.
- Our **shows** **begin** at half past eight.
- Most **lessons** **begin** with a presentation.

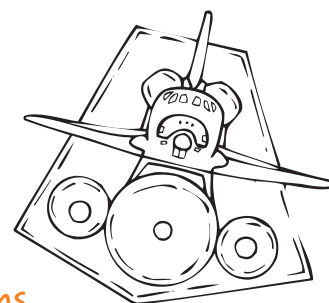
Use the orange words to fill in the puzzle.



Use the words to complete the text.

Shuttle, missions, rocket, spacecraft

- The Space Shuttle was the world's first reusable **spacecraft**.
- It took off like a **rocket**, but landed like a glider.
- The **Shuttle** was launched for the first time in 1981.
- It carried a crew and cargo and flew on more than 130 **missions**.



Voor een zelfstandig naamwoord schrijf je a of an.

- a bear, a house
- an elephant, an eye

Je gebruikt **a** als je een medeklinker (zoals een p) hoort.

Je gebruikt **an** als je een klinker (zoals een i) hoort.

Let dus goed op de beginklank van het woord.



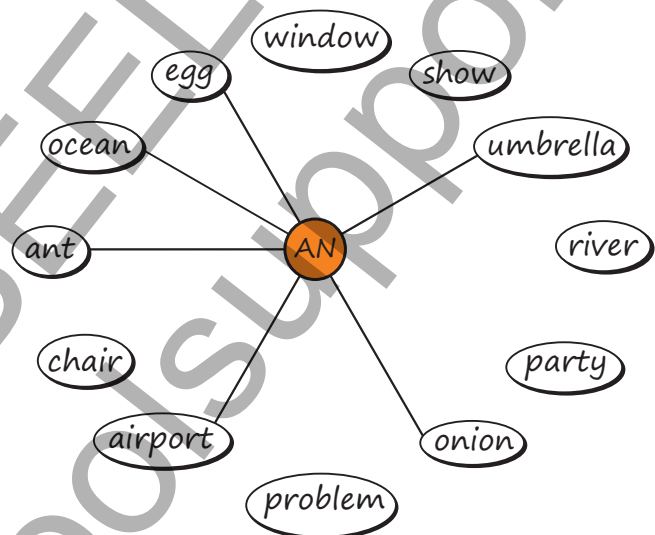
Exercise 1

Cross out the wrong word.

- 1 Paul is reading **an** old book.
- 2 We have **a** present for you!
- 3 She has **an** aunt in Ireland.
- 4 Sue eats **an** orange every day.
- 5 Do you have **a** pencil for me?
- 6 This is **an** English TV channel.
- 7 You're wearing **a** beautiful dress.
- 8 My car can drive 150 miles **an** hour.

Exercise 2

Draw a line to all words with 'an'.



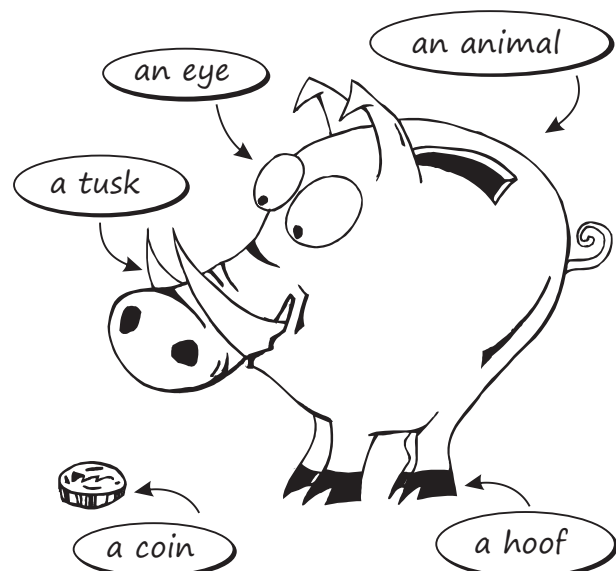
Exercise 3

A or an? Tick the right box.

- | | |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> a sport | 9 <input type="checkbox"/> a ear |
| 2 <input type="checkbox"/> an uniform | 10 <input checked="" type="checkbox"/> a shoe |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> an actor | 11 <input type="checkbox"/> a idea |
| 4 <input type="checkbox"/> a area | 12 <input type="checkbox"/> an flower |
| 5 <input checked="" type="checkbox"/> an exam | 13 <input checked="" type="checkbox"/> a report |
| 6 <input checked="" type="checkbox"/> a shirt | 14 <input checked="" type="checkbox"/> an apple |
| 7 <input type="checkbox"/> a Irishman | 15 <input checked="" type="checkbox"/> a drink |
| 8 <input checked="" type="checkbox"/> an accident | 16 <input type="checkbox"/> an year |

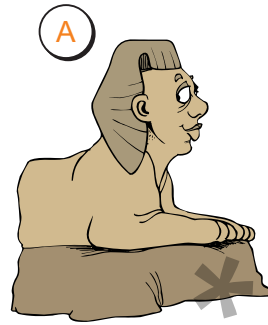
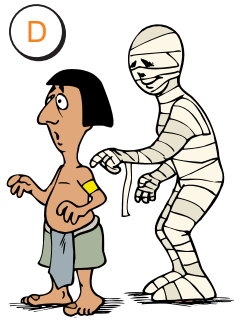
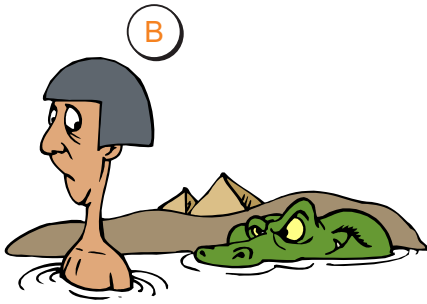
Exercise 4

Cross out the wrong word.





A sphinx, B river, C amphora, D mummy



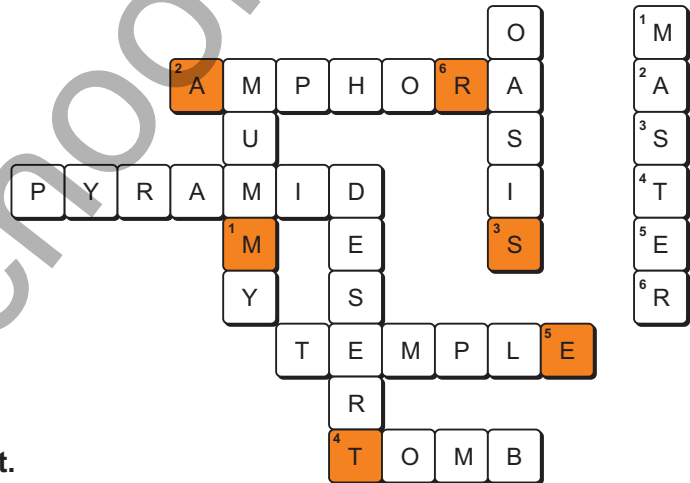
Match the words with their descriptions.

- | | | |
|-----------|----------------------------|--|
| 1 amphora | <input type="checkbox"/> M | E an old stone building with four sloping sides |
| 2 pyramid | <input type="checkbox"/> E | N a place in a desert where there is water and plants and trees grow |
| 3 desert | <input type="checkbox"/> A | M a tall clay container or jar for oil or wine, etc. |
| 4 temple | <input type="checkbox"/> N | I a grave where a dead person is buried |
| 5 tomb | <input type="checkbox"/> I | G a dead body wrapped in long narrow pieces of cloth |
| 6 oasis | <input type="checkbox"/> N | N a building used for the worship of a god |
| 7 mummy | <input type="checkbox"/> G | A a large area of land where it is always very dry |

Underline the words that rhyme.

there once was a mummy
 lonely and cold
 he woke up and said
 I must be very old
 high time to get up
 let's do it today
 he opened his tomb
 and walked away

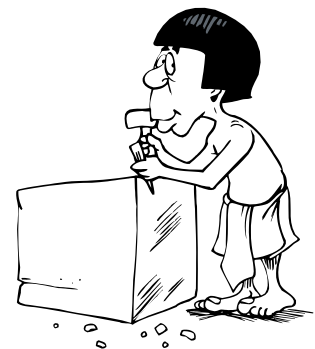
Use the seven words to fill in the puzzle.



Use the words in the box to complete the text.

around, built, years, largest, slaves

- There are **around** 138 Egyptian pyramids.
- The **largest** is called the Great Pyramid of Giza.
- When it was first **built** it was over 480 feet tall!
- Thousands of **slaves** were used to cut up the large blocks.
- It took at least 20,000 workers over 23 **years**.





Practise this dialogue with a classmate.

Wouldn't you like to go to Egypt?

On a holiday? Of course not. Too hot for me.

There's so much to see there.

Yeah, lots of rocks and sand you mean.

I'm thinking of the pyramids.

I'm thinking of all the tourists there.

Three-thousand-year-old mummies.

Why does that interest you?

You know I love history. It's so exciting!

What about the real world? Here and now?

We can learn so much from the past.

Don't forget the present and the future.

What's so important about them?

Well, we have a biology test tomorrow.

A test? I didn't know that.

Time to get back to the real world. School!

Talk about the pictures.

- 1 Take a look at these four pictures.
- 2 What do you see? *I see a sculptor, a guard, a pyramid and a sphinx, a mummy and a man.*
- 3 Tell each other what is happening. *I see a sculptor who is working on the statue of a small sphinx; an Egyptian guard who is standing in front of a building (temple); a pyramid with a sphinx in front of it; a man who is wrapping a mummy.*



sculptor



guard



pyramid/sphinx



mummy

Write these seven words in alphabetical order.

company, careful, cloud, calendar, colour, clever, cheek

1 kalender	C A L E ⁴ N D A R	¹ C
2 voorzichtig	C ³ A R E F U L	² H
3 wang	C ² H E E K	³ A
4 slim	C L E V ⁶ E R	⁴ N
5 wolk	¹ C L O U D	⁵ N
6 kleur	C O ⁷ L O U R	⁶ E
7 bedrijf	C O M P A ⁵ N Y	⁷ L



Write the orange words in the correct sentence.

- 1 A dark **cloud** blocked the bright sunshine.
- 2 I marked your birthday on the **calendar**.
- 3 Do you know what her favourite **colour** is?
- 4 She kissed her boyfriend on his left **cheek**.
- 5 We started a bicycle **company** last year.
- 6 He is **clever** enough to solve the problem.
- 7 Always be **careful** when you cross a road.

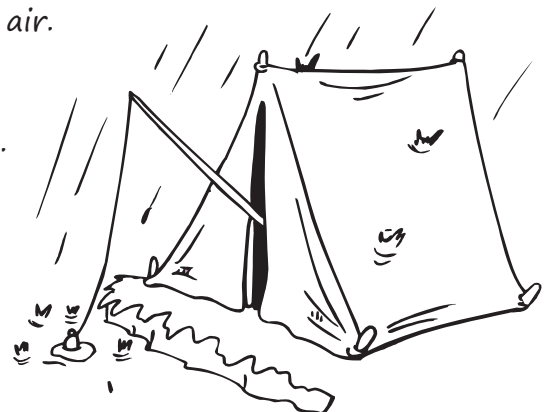
Match the words with their translations.

- | | | | |
|------------|---|---|---------|
| 1 coast | ● | ● | camping |
| 2 coffee | ● | ● | kust |
| 3 comb | ● | ● | stad |
| 4 city | ● | ● | kip |
| 5 climber | ● | ● | kam |
| 6 chicken | ● | ● | klimmer |
| 7 campsite | ● | ● | koffie |

Use the words in the box to complete the text.

rise, droplets, millions, water, reflect

- 1 Tiny droplets of **water** in the air rise with warm air.
- 2 As they **rise**, they get cooler.
- 3 They combine with other **droplets** to form clouds.
- 4 Clouds are white because they **reflect** sunlight.
- 5 They can contain **millions** of tons of water.



A RAINY DAY

Find the right translation and connect the dots.

- | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------|---|---------------|
| 1 | ik vind | ↔ | I find | • | hij vindt |
| 2 | jij/u vindt | ↔ | you find | • | ik vind |
| 3 | hij/zij/het vindt | ↔ | he/she/it finds | • | u vond |
| 4 | wij/jullie/zij vinden | ↔ | we/you/they find | • | jij vindt |
| 5 | ik/jij/u/hij/het vond | ↔ | I/you/he/it found | • | wij vonden |
| 6 | wij/jullie/zij vonden | ↔ | we/you/they found | • | jullie vinden |

Use the words to complete the sentences.

felt, talked, sold, was, had, found

- They **talked** about solar energy.
- She **had** an injury to her neck.
- He **was** at the reception desk.
- We **sold** my old guitar last week.
- She **found** a treasure underwater.
- I suddenly **felt** dizzy and sat down.



Cross out the wrong word.

- Jessica **finds** that story hard to **believe**.
- We both **find** this trip **exciting**.
- Our manager **finds** your ideas **excellent**.
- She **finds** **comedies** very funny.
- My brother **finds** this **game** too difficult.
- Aron **finds** his new job very **interesting**.

Use the orange words to fill in the puzzle.



Use the words to complete the text.

famous, throne, treasures, tomb

- King Tut was a **famous** Egyptian ruler.
- His **tomb** was discovered by British archaeologists.
- The **treasures** included a golden mask and a crown.
- There were also paintings, a golden **throne** and his sandals.



1 Write two words for each picture.



● boy

● backpack



● hat

● fishing



● canoe

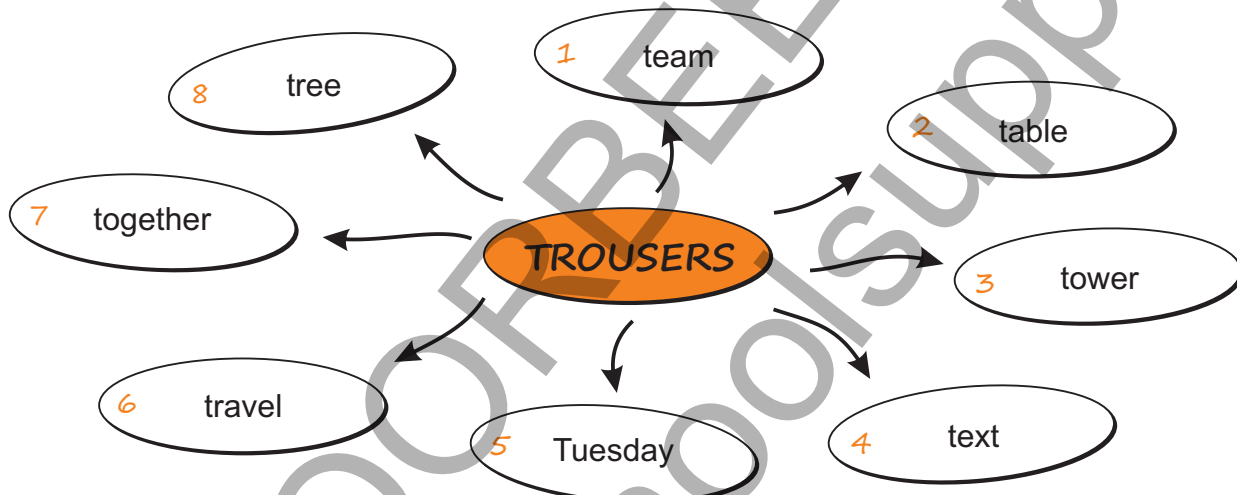
● man



● hello

● bear

2 Write down eight words that start with the letter **T**



3 Use the words in the box to make a question with do or does.

1 every, Max, swim, does, Saturday

Does Max swim every Saturday?

2 office, does, in, Lucie, work, an

Does Lucie work in an office?

3 know, all, do, answers, the, you

Do you know all the answers?

4 he, does, brother, your, like

Does he like your brother?

5 to, have, help, they, do, time

Do they have time to help?

6 next, you, live, does, to, Ella

Does Ella live next to you?



1 Match the words with their descriptions. (6 points)

- | | | |
|-----------|----------------------------|--|
| 1 desert | <input type="checkbox"/> F | A a large boat that carries passengers or cargo |
| 2 cloud | <input type="checkbox"/> C | B when the sea level on a coast becomes lower |
| 3 dune | <input type="checkbox"/> D | C a white or grey mass in the sky |
| 4 ship | <input type="checkbox"/> A | D a hill made of sand near the sea |
| 5 ebb | <input type="checkbox"/> B | E an old stone building with four sloping sides |
| 6 pyramid | <input type="checkbox"/> E | F a large area of land where it is always very dry |

2 Tick the box if the combination is right. (8 points)

- | | | | |
|---------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1 a city | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 an hour | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 an officer | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 a idea | <input type="checkbox"/> |
| 3 an question | <input type="checkbox"/> | 7 an ear | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 a operation | <input type="checkbox"/> | 8 a orange | <input type="checkbox"/> |

<input checked="" type="checkbox"/>	exercise 1	<input type="checkbox"/>	points
<input checked="" type="checkbox"/>	exercise 2	<input type="checkbox"/>	points
<input checked="" type="checkbox"/>	exercise 3	<input type="checkbox"/>	points
<input checked="" type="checkbox"/>	Total	<input type="checkbox"/>	points

14-16 points: okay

17-20 points: good

21-24 points: excellent

3 Translate the words and phrases. (10 points)

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1 cheek → wang | 6 wij beginnen → we begin |
| 2 award → prijs | 7 hij begint → he begins |
| 3 clever → slim | 8 het begon → it began |
| 4 afraid → bang | 9 jij vindt → you find |
| 5 careful → voorzichtig | 10 jullie vonden → you found |

What comes next? Check it out.

5-6 points: okay

7-8 points: good

9-10 points: excellent

Translate the words and phrases. (10 points)

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1 corner → hoek | 6 zij steelt → she steals |
| 2 dizzy → duizelig | 7 jullie stelen → you steal |
| 3 peach → perzik | 8 ik ontmoet → I meet |
| 4 dirty → vies | 9 hij ontmoet → he meets |
| 5 grapes → druiven | 10 wij ontmoeten → we meet |